

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Директор школы:

Приказ № 52 от « 16 »

Утверждаю:

Н.Б. Петрова

ноября 2020 г.

Программа « Шаги к успеху »:

1. **Сроки реализации:** сентябрь 2020г.- сентябрь 2023г.
2. **Целевая группа:** заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед, обучающиеся.

Решаемая проблема: низкая учебная мотивация обучающихся.

3. **Цель:** повышение учебной мотивации.

4. Задачи программы:

- Проведение анализа социальных условий жизни обучающихся и факторов, влияющих на их мотивацию.
- Исследование семейного аспекта, вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Консультативная помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Усиление профориентационной работы для повышения учебной мотивации.

5. **Проектная идея:** воздействуя всеми способами на учителей и обучающихся, повысить учебную мотивацию.

Результаты программы:

- Проведен анализ социальных условий жизни обучающихся и факторов, влияющих на их мотивацию.
- Изучены социальные проблемы семьи, 50% родителей вовлечены в образовательный процесс.
- Оказана консультативная помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися.
- Организована индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Усилена профориентационная работа для повышения учебной мотивации.

6. Механизмы реализации программы

Формирование рабочей группы, которая занимается разработкой и реализацией проекта. В состав группы входят представители администрации, педагоги, узкие специалисты.

7. Содержание программы

№ п/п	Задача	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Проведение анализа социальных условий жизни обучающихся и факторов, влияющих на их мотивацию.	1. Выявить факторы риска, влияющие на мотивацию обучающихся. 2. Сформировать банк данных о семьях обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1. Выявлены обучающиеся «группы риска». 2. Систематизирована информация о семьях обучающихся.	Ноябрь-декабрь, 2020 г.	Кл. руководители, социальный педагог.
2	Исследование семейного аспекта, вовлечение родителей в образовательный процесс.	1. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска». 2. Организовать родительскую группу по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. 3. Посетить семьи обучающихся с низкой мотивацией, обсудить с родителями пути преодоления учебных трудностей.	1. Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией. 2. 20% родителей состоят в группе по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. 3. Составлена программа адресной помощи обучающемуся.	Декабрь 2020 г. Январь 2021 г. Сентябрь-май 2020-2021 г.	Педагог-психолог Кл. руководители, педагог-психолог Зам дир. по ВР, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

3	Консультативная помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися.	<p>1. Проконсультировать молодых учителей, работающих с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.</p> <p>3. Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией.</p>	<p>1. Составлена программа работы с классом, учеником «группы риска».</p> <p>2. Расширен спектр методик и технологий у учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>3. Повышена профессиональная компетентность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</p>	<p>Январь 2021 г.</p> <p>Январь-февраль 2021 г.</p> <p>Май 2021 г.</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Зам. директора по УР, учителя.</p>
4	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.	<p>1. Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости.</p> <p>2. Организовать работу по преодолению учебных трудностей через внеурочную деятельность.</p>	<p>1. Получена оперативная информация.</p> <p>2. Выявлены интересы обучающихся с низкой учебной мотивацией, привлечены к занятиям по интересам.</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Сентябрь-май 2020-2021 г.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР, кл. руководители.</p>
5	Усиление профориентационной работы	1. Профессиональные пробы.	1. ИОП обучающегося.	Октябрь-май 2020-	Заместитель директора

	для повышения учебной мотивации.	2.Консультации с психологом.	2. Определена профессия.	2021 г.	ра по ВР Педагог-психолог
--	----------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------	----------------------------------

8. Ресурсы и условия для реализации программы:

Человеческие ресурсы: рабочая группа, узкие специалисты, учителя-предметники.